

<p>سكولار</p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس امتحاناً رسمياً</p>	<p>امتحان الثلاثي الثالث · السنة السادسة</p> <p>الموضوع 1</p>		
	<p>العدد: / 20</p>	<p>المدة: 60 دقيقة</p>	<p>المادة: العربية</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>		

القراءة (10 ن)

اقرأ النص ثم أجيب: «كيف تصنع النحلات العسل؟»

يملك أبو سليم، جازناً، عشرين خلية في سفح الجبل. سأله يوماً: «كيف تصنع النحلات العسل؟». فأجاب وهو يرفع غطاء إحدى الخلايا: «تعال أشرح لك».

قال: «تخرج النحلات العاملات في الصباح الباكر، فتطير مسافات طويلة بين الأزهار. تمتص كل واحدة رحيق الزهرة بلسانها الطويل، وتخزنه في معدة صغيرة خاصة. ثم تعود إلى الخلية، فتسلمه إلى نحلات أخرى تضيف إليه مواد من أفواهها. بعد ذلك تضعه في العيون السداسية، وتهوي عليه بجناحيها حتى يتبخّر جزء كبير من مائه، فيصير عسلاً كثيفاً».

سأله: «ومن يحمي الخلية؟». قال: «تحرسها النحلات الحارسات على الباب، وهي التي تلسع كل غريب يقترب. أمّا الملكة فعملها وضع البيض».

ثم أضاف: «لكي تصنع النحلات كيلوغراماً عسلاً، يجب أن تزور ملايين الأزهار. لذلك لا أرشّ المبيدات قرب الخلايا. فالنحل صديق المزارعين، وهم المستفيدون الأولون من عمله، لأنّه ينقل حبوب الطلع من زهرة إلى أخرى».

(1) كم خلية يملك أبو سليم؟ (1,25 ن)

☐ عشرين خلية ☐ عشر خلايا ☐ ثلاثين خلية

(2) بماذا تمتص النحلة رحيق الزهرة؟ (1,25 ن)

☐ بأرجلها ☐ بجناحيها ☐ بلسانها الطويل

(3) ما الذي يجعل الرحيق عسلاً كثيفاً؟ (1,25 ن)

☐ تبخّر جزء كبير من مائه ☐ حرارة الشمس وحدها ☐ إضافة السكر إليه

(4) ما عمل الملكة؟ (1,25 ن)

☐ حراسة الباب ☐ جمع الرحيق ☐ وضع البيض

(5) لماذا لا يرشّ أبو سليم المبيدات قرب الخلايا؟ (1,25 ن)

☐ لأنّ الأزهار لا تحتاجها ☐ ليحمي النحل ☐ لأنّ ثمنها غالٍ

(6) يغلب على الفقرة الثانية مقطع: (1,25 ن)

☐ وصفيّ لمشهد ساكن ☐ حواريّ متعدّد الأطراف ☐ تفسيريّ يجيب عن «كيف...؟»

- (7) أحكم على الجملة: تحرس النحلات الحارسات باب الخلية.
☐ صحيح ☐ خطأ ☐ لم يُذكر
- (8) أحكم على الجملة: يبيع أبو سليم عسله في السوق الأسبوعية.
☐ لم يُذكر ☐ صحيح ☐ خطأ
- قواعد اللغة (10 ن)**
- أعود إلى النص وأجيب عن الأسئلة.
- (1) كُتبت همزة «سألته» على الألف لأنّ:
☐ ما قبلها مكسور ☐ حركتها الفتحة وما قبلها مفتوح ☐ ما قبلها مضموم
- (2) «بجناحيها»: «جناحي» مثني مجرور، وعلامة جرّه:
☐ الألف ☐ الكسرة ☐ الياء
- (3) «وهم المستفيدون»: علامة رفع «المستفيدون»:
☐ الواو ☐ الألف ☐ الضمة
- (4) «يملك أبو سليم»: علامة رفع «أبو»:
☐ الواو ☐ الضمة ☐ الألف
- (5) «كيلوغرامًا عسلًا»: «عسلًا»:
☐ مفعول به منصوب ☐ تمييز عدد منصوب ☐ تمييز وزن منصوب
- (6) «وهي التي تلسع كلّ غريب»: صلة الموصول:
☐ هي ☐ التي ☐ تلسع كلّ غريب
- (7) «المبيدات» مفردھا «مُبِيد»، وهو اسم فاعل من الفعل:
☐ استباد ☐ أباد ☐ باد
- (8) كُتبت التاء في «الحارسات» مفتوحة لأنّ الكلمة:
☐ مفرد مؤنث ☐ جمع مؤنث سالم ☐ جمع تكسير

الإنتاج الكتابي (يُقيم بشبكة المعايير).

يسألك صديق يسكن خارج تونس: **كيف يُحضّر خبز الطابونة؟** اكتب له نصًّا تفسيريًّا (8 إلى 10 أسطر) تذكر فيه الموادّ والأدوات، وترتّب المراحل بروابط مناسبة (أوّلًا، ثمّ، بعد ذلك، وأخيرًا).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

المعيار	أُتحقّق من	محقّق	جزئيًّا	غير محقّق
الملاءمة	الإجابة عن السؤال «كيف...؟»			
الملاءمة	ذكر الموادّ والأدوات			
الانسجام	ترتيب المراحل بروابط مناسبة			
الانسجام	وضوح التفسير وتسلسله			
سلامة اللغة	صحّة التراكيب والتصريف			
سلامة اللغة	الإملاء وعلامات الترقيم			